



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PIEVE DI TECO-PONTEDEASSIO
 P.zza Borelli, 2 – 18026 PIEVE DI TECO (IM)
 Tel.0183-36223
 e.mail: IMIC800005@istruzione.it - PEC : IMIC800005@pec.istruzione.it
 C.F.80003590082 - C.M. IMIC800005

Oggetto: CRITERI DI VALUTAZIONE dell'Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo di istruzione anno scolastico 2021/22 con valore di integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25

Ai sensi delle Ordinanza ministeriale 14 marzo 2021, n. 64 e della delibera assunta nella seduta del Collegio dei docenti del 17/05/2022, **si rendono noti i criteri sulla base dei quali i Consigli di classe della Scuola Secondaria di primo grado effettueranno la valutazione dell'Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo di istruzione.**

Si premette che, come prescritto dall'Ordinanza, secondo l'art. 13 del DM 741/2017, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Il voto di ammissione all'esame, sulla base di quanto previsto dall'articolo 6 del D.lgs. 62/2017, è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

VALUTAZIONE PERCORSO TRIENNALE

La valutazione del percorso triennale terrà conto del processo di crescita individuale e della progressiva maturazione dell'alunno, i cui esiti sono descritti nella seguente rubrica di valutazione. si terrà conto anche della media dei voti del triennio secondo la seguente percentuale:

media classi I	20%
media classi II	30%
media classe III	50%

Si allegano i criteri di valutazione del colloquio orale..

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Serena Carelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Il colloquio è valutato dal consiglio di classe con una votazione in decimi, sulla base della seguente griglia di valutazione.

	CRITERI	DESCRITTORI E LIVELLI	PUNTI
	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?	/5
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	CHIAREZZA ESPOSITIVA E COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	3. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?	/5
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
4. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?			
<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
5. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?			
LINGUE STRANIERE	7. L'alunno ha utilizzato una corretta pronuncia in lingua straniera?	/5	
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		
	8. L'esposizione in lingua straniera è grammaticalmente corretta?		
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		
	9. L'alunno ha utilizzato un lessico adeguato?		
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		
	COMPETENZA COMUNICATIVA NELLA PRESENTAZIONE	10. L'alunno/a ha presentato il percorso interdisciplinare in modo ordinato e utilizzando un lessico appropriato?	/5
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		11. L'alunno/a ha presentato il percorso interdisciplinare con partecipazione e coinvolgimento?	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	