



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEVE DI TECO-PONTEDESSIO
P.zza Borelli, 2 – 18026 PIEVE DI TECO (IM)
Tel.0183-36223
e.mail: IMIC800005@istruzione.it - PEC : IMIC800005@pec.istruzione.it
C.F.80003590082 - C.M. IMIC800005

Ai Docenti e alle Famiglie degli alunni delle Classi III della Scuola Secondaria di Primo grado di Pieve di Tecco e Pontedassio

Oggetto: CRITERI DI VALUTAZIONE dell'Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo di istruzione anno scolastico 2020/21 con valore di integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2020/22

Ai sensi dell'Ordinanza ministeriale 3 marzo 2021, n. 52 e della delibera assunta nella seduta del Collegio dei docenti del 29/03/2020, si rendono noti i criteri sulla base dei quali i Consigli di classe della Scuola Secondaria di primo grado effettueranno la valutazione dell'Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Si premette che, come prescritto dall'Ordinanza, **la valutazione finale** è espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Il voto di ammissione all'esame, sulla base di quanto previsto dall'articolo 6 del D.lgs. 62/2017, è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

La prova orale tiene conto del profilo finale dello studente (Indicazioni nazionali 2012), con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. La prova orale accerta il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza, in particolare:

- della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- delle competenze logico matematiche;
- delle competenze nelle lingue straniere.

Alla luce del fatto che le classi hanno frequentato in presenza la quasi totalità dell'anno scolastico 20/21 si deliberano i seguenti criteri.

VALUTAZIONE PERCORSO TRIENNALE

La valutazione del percorso triennale terrà conto del processo di crescita individuale e della progressiva maturazione dell'alunno. Si terrà conto anche della media dei voti del triennio secondo la seguente percentuale :

media voti classi I	25%
media voti classi II	25%
media voti classe III	40%
valutazione DDI classe III	10%

VALUTAZIONE ELABORATO FINALE ED ESPOSIZIONE ORALE

L'elaborato e la sua presentazione orale sono valutati dal consiglio di classe con una votazione in decimi, sulla base della seguente griglia di valutazione.

Si raccomanda agli alunni di produrre un elaborato in formato scritto e di favorire altri formati in occasione della presentazione dello stesso e il coinvolgimento di tutte le materie disciplinari.

	CRITERI	DESCRITTORI E LIVELLI				PUNTI
	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				/5
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?				/5

	COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?				
	CHIAREZZA ESPOSITIVA	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	/5
		7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?				
	COMPETENZA COMUNICATIVA NELLA PRESENTAZIONE	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	/5
		9. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?				

	10. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?				
	<input type="checkbox"/> per nul la	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	11. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?				
	<input type="checkbox"/> per nul la	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
				PUNTEGGIO TOTALE	/20

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6	7	8	9	10						

Pieve di Teco, 29/03/2020

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Serena Carelli)

La firma deve intendersi autografata e sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. 39/93.