

Piano di Miglioramento (PDM)
Dell'istituzione scolastica STATALE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIEVE DI TECO
E PONTEDASSIO
Data 25 NOVEMBRE 2020

Sommario

1. Priorità e traguardi: Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

2. Pianificazione, realizzazione, monitoraggio e riesame delle singole priorità

3. Monitoraggio generale e valutazione

4. Condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

PARAGRAFO 1 Priorità e traguardi

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1 RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali

Traguardo:

Attuare un miglioramento medio annuo di 0,50 punti percentuali sugli esiti delle prove Invalsi di italiano, matematica, inglese, contenendo il fenomeno del cheating.

Obiettivi di processo:

CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE

- Svolgimento di esercitazioni nelle discipline coinvolte nelle prove Invalsi, da parte degli insegnanti interessati, in tutte le sezioni della scuola.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- Progettazione di almeno n. 1 unità di apprendimento interdisciplinare attraverso il compito di realtà per classe, gruppi classe e plesso

Priorità 2 RISULTATI SCOLASTICI

Favorire il successo formativo nel passaggio tra i diversi ordini di scuola

Traguardo:

Avvicinarsi con uno scarto del 0,50 alla media nazionale degli ammessi alla classe successiva

Obiettivi di processo

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- Progettazione di prove di verifica iniziali, intermedie e finali a classi parallele per tutte le materie e monitoraggio dei risultati di italiano, matematica e inglese

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

- Organizzazione di corsi di recupero e consolidamento pomeridiani di italiano, matematica secondo le segnalazioni dei rispettivi docenti e di corsi di alfabetizzazione per gli alunni di recente inserimento o arrivati entro l'ultimo biennio o con difficoltà linguistiche persistenti.

PARAGRAFO 2 Pianificazione, realizzazione, monitoraggio e riesame delle

single priorità

	ATTIVITA' Unità di Apprendimento Priorità 1 Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali	
	Data di inizio e fine	a.s 20/21
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi
		<ul style="list-style-type: none"> ● progettazione e realizzazione di un compito di realtà interdisciplinare per classe/gruppo classi o plesso all'anno ● partecipazione alla formazione sulla progettazione per competenze (INVALSI E CIDI) ● laboratorio Invalsi le classi coinvolte
		Indicatori di valutazione
		<ul style="list-style-type: none"> ● N. dei compiti di realtà realizzati ● N. docenti che partecipano alla formazione ● N. ore di laboratorio
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - condivisione del modello di progettazione durante il Collegio Docenti a novembre - pubblicazione su drive del modello - proposta, condivisione e scelta del compito di realtà durante i CDC e le riunioni di team per la scuola primaria - compilazione del modello e caricamento su drive entro la fine dell'anno (ins.te Rubaudo) - compilazione in drive dell'elenco dei compiti di realtà (ins.te Rubaudo) - condivisione dei compiti di realtà realizzati durante il Collegio Docenti finale - compilazione di un documento condiviso per registrare le ore dedicate al laboratorio Invalsi (ins.ti Ameglio e Decanis)
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Il monitoraggio sarà indirizzato a quantificare il lavoro svolto: il n. degli insegnanti e degli alunni che vi hanno partecipato, il numero di compiti realizzati e l'eventuale nesso con i risultati invalsi.
	Target	Attuare un miglioramento medio annuo di 0,50 punti percentuali sugli esiti delle prove Invalsi di italiano, matematica, inglese, contenendo il fenomeno del cheating.
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Analisi dei risultati del monitoraggio
	Criteri di miglioramento	Individuazione e adozione di opportune misure correttive
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Pubblicazione sul sito dell'Istituto. Condivisione negli Organi Collegiali

	Attività: Recupero e Potenziamento Priorità 2 Favorire il successo formativo		
	Data di inizio e fine	a.s 20/21	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		<ul style="list-style-type: none"> ● organizzazione di corsi di recupero per alunni con difficoltà e per stranieri di recente inserimento ● corsi di recupero di italiano e matematica ● Progettazione di prove comuni a classi parallele 	<ul style="list-style-type: none"> ● n. corsi di recupero organizzati e n. alunni coinvolti ● n. ore di potenziamento (scuola primaria) ● comparazione dei risultati delle prove a classi parallele
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuazione degli alunni da inserire nei corsi di recupero e di potenziamento ● organizzazione corsi di recupero/potenziamento in orario extracurricolare/curricolare scuola secondaria ● organizzazione corsi di alfabetizzazione in orario curricolare scuola secondaria e primaria ● condivisione di corsi attivati e degli alunni coinvolti (ins.ti Rubaudo e Tallone) ● compilazione del documento condiviso con i risultati delle singole classi e delle singole discipline ● condivisione in Collegio Docenti dei risultati sintetici (referenti di dipartimento) 	
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Il monitoraggio sarà indirizzato a quantificare il lavoro svolto: il n. degli insegnanti e degli alunni che hanno partecipato ai corsi e nesso tra i risultati delle prove parallele e i risultati scolastici	
	Target	Avvicinarsi con uno scarto del 0,50 alla media nazionale degli ammessi alla classe successiva	
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Analisi dei risultati del monitoraggio	
	Criteri di miglioramento	Individuazione e adozione di opportune misure correttive	
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Pubblicazione sul sito dell'Istituto. Condivisione negli Organi Collegiali	

PARAGRAFO 3. Monitoraggio generale e valutazione

A.S. 2020/21

Valutazione in itinere dei traguardi legati agli ESITI: Priorità 1:						
Traguardo della sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi (target)	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e modifiche

Valutazione in itinere dei traguardi legati agli ESITI: Priorità 2 :

Traguardo della sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi (target)	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e modifiche

PARAGRAFO 4. Condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

Presentazione del P.d.M. al Collegio Unitario dei Docenti: seduta del 25 novembre 2020

Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'INTERNO della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'ESTERNO della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi

2.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Cognome	Nome	Ruolo
POZZOLI	GIOVANNA	Primo collaboratore del DS
VATTEONE	DAVIDE	Membro per la Scuola Secondaria
AMEGLIO	ALIDA	Membro per la Scuola Primaria
FORMIGONI	RENATO	Membro per la Scuola Primaria
DECANIS	GABRIELE	Membro per la Scuola Secondaria